



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中思想政治1

北京
专版

必修1 中国特色社会主义

数智教辅

索取二维码
贴此处
激活享受服务

— 全品AI学伴 —
7×24小时有问必答
高效预习，吃透每一课



天津出版传媒集团
天津人民出版社

01

合理梳理知识，使繁杂的知识、逻辑更清晰，同时设置思考问题，提升学生的思维能力。

新课导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 科学社会主义产生的历史条件

1. 思想来源：空想社会主义

产生	伴随着资本主义形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾，社会主义思想得以产生和发展
进步性	一些先进分子看到了资本主义的弊端，纷纷对资本主义进行_____,同时表达对未来理想社会的诉求。空想社会主义是科学社会主义的_____
局限性	①空想社会主义者仅从理性、_____等原则出发，揭露资本主义的_____，设计未来社会的美好蓝图。②他们主张_____,反对_____,看不到广大人民

(续表)

局限性	群众特别是_____的力量，没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量，也没有找到进行_____的正确途径
-----	---

[知识拓展] 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有三种基本形式：经济斗争、政治斗争和思想理论斗争。夺取政权的武装斗争是政治斗争的最高方式。

[想一想] 有人说：“科学社会主义思想是在资本主义内部产生的。”你如何看待这一观点？

02

采用议题式设计，通过情境创设、问题探究，在活动中精彩生成成果共享。

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题一 我国的改革开放经历了怎样的历程？

【情境创设】

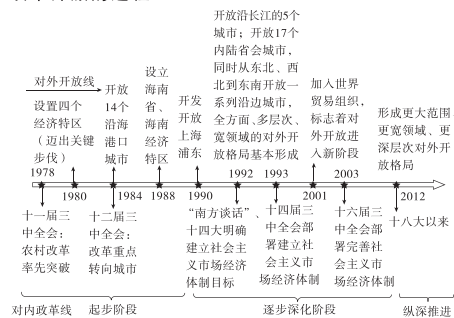
习近平总书记指出：“改革开放这场中国的第二次革命，不仅深刻改变了中国，也深刻影响了世界。”改革开放40多年来，中国已建立起世界上最完整的产业体系，制造业规模连续10多年位居世界第一；科技自立自强加快推进，在量子通信、高铁技术、人工智能、光刻机等多个领域取得了重大突破，跻身创新型国家行列；坚持打开国门搞建设，积极融入国际社会，形成更大范围、更宽领域、更深层次的对外开放格局。中国提出的共建“一带一路”倡议促进了与共建国家的经济和政治合作，为各国发展带来新动力、提供新机遇。

【问题探究】

(1) 改革开放为何被称为“中国的第二次革命”？

【成果共享】

改革开放的进程



03

设置总结提升，整合相关知识、构建知识网络、拓展提升能力。

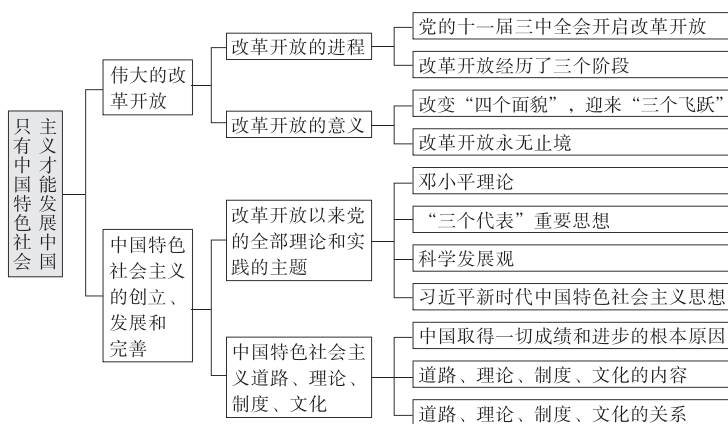
► 总结与提升

本课概览

本课在全书中起承上启下的作用。本册教材讲述了社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展过程，讲述了中国特色社会主义的由来、创立、发展和日益完善的过程，阐明了只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。中国特色社会主义开创于改革开放新时期，建立在中国共产党百年长期奋斗的基础上，具有历史必然性和科学真理性。因此，本课从改革开放的实践讲起，引导学生明确坚持和发展中国特色社会主义是改革开放以来党全部理论和实践的主题，明确中国特色社会主义是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。

通过本课的学习，引导学生理解中国必须走中国特色社会主义道路，帮助学生树立正确的政治方向，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观。

知识框图



04

善用“大思政课”，采用生活中鲜活的素材，把课本与社会生活相结合，提升核心素养。

拓展提升

【相关链接】

在更高起点上推进全面深化改革

①党的十八大以来，我们党全面深化经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域改革，破除阻碍生产力发展的体制机制障碍，推动诸多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，取得历史性成就。2023年，②中国经济总量占世界的比重升至17%左右，仍稳居世界第二位，中国经济对世界经济增长的贡献率达到32%；中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展，文化事业日益繁荣；我国人均预期寿命提高到78.6岁，建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系和医疗卫生体系；全国优良天数比率为85.5%，生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。

【信息解读】

信息点	对接知识	落实素养
①	推动社会主义制度自我完善和发展、改革开放的意义	政治认同：增强对全面深化改革的认同 科学精神：明确改革开放的伟大意义
②	为中国式现代化提供物质基础、文化支撑、社会基础、生态基础	政治认同：增强对中国式现代化的认同 科学精神：全面把握中国式现代化的科学内涵
③	改革开放只有进行时，没有完成时	公共参与：改革开放只有进行时，没有完成时

05

设置分层训练模式，精选试题，无缝对接新教材新导向。

基础巩固

1~12题每小题3分，共36分

1. [2025·北京房山区期中]《家庭、私有制和国家的起源》是恩格斯写作的一部关于古代社会发展规律和国家起源的著作。在这部著作中，恩格斯运用唯物史观研究国家，科学地阐明了家庭、私有制、国家产生等概念的关系。以下内容按照其内在关系排序正确的是（ ）
①阶级产生 ②私有制产生 ③生产力发展 ④国家产生

- A. ③①②④ B. ②③①④
C. ①④②③ D. ③②①④

6. [2025·北京顺义一中月考]列宁指出：“资本打击着小生产，同时使劳动生产率不断提高，造成了大资本家同盟的垄断地位。生产本身日益社会化，使几十万以至几百万工人联结成一个有条不紊的经济机体，而共同劳动的产物却归一小撮资本家所有。生产的无政府状态愈来愈严重，危机日益加深，争夺市场的斗争愈来愈疯狂，人民群众的生活愈来愈没有保障。”对此理解正确的是（ ）

- A. 资本的本性是提高社会生产力
B. 资本主义社会的矛盾无法调和
C. 阶级斗争是资本主义经济危机发生的直接原因
D. 资本主义社会的基本矛盾是一切矛盾和冲突的总根源

思维提升

9. 高一某班同学对图片进行讨论交流，其中分析正确的是（ ）



- ①低下的生产力使人们共同占有生产资料 ②氏族长采用强制手段管理国家事务 ③人们通过氏族议事会管理集体事务 ④这个时期是人类社会发展的黄金时代
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

CONTENTS



01 第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

PART ONE

第 1 课时 原始社会的解体和阶级社会的演进	01
第 2 课时 科学社会主义的理论与实践	06
▶ 总结与提升	11

02 第二课 只有社会主义才能救中国

PART TWO

第 1 课时 新民主主义革命的胜利	13
第 2 课时 社会主义制度在中国的确立	17
▶ 总结与提升	21

03 第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国

PART THREE

第 1 课时 伟大的改革开放	24
第 2 课时 中国特色社会主义的创立、发展和完善	27
▶ 总结与提升	32

第 1 课时 中国特色社会主义进入新时代	34
第 2 课时 实现中华民族伟大复兴的中国梦	38
第 3 课时 习近平新时代中国特色社会主义思想	42
④ 总结与提升	48
综合探究一 回看走过的路 比较别人的路 远眺前行的路	50
综合探究二 方向决定道路 道路决定命运	55

■ 参考答案 (导学案) [另附分册 P81~P88]

■ 练习册 [P59~P80]

» 测 评 卷

阶段素养测评 (一) [范围: 第一课、第二课]	卷 01
阶段素养测评 (二) [范围: 第三课、第四课]	卷 05
模块素养测评 (一) [范围: 全书]	卷 09
模块素养测评 (二) [范围: 全书]	卷 13
参考答案	卷 17

【课标展示】

1. 描述不同社会形态的本质特征;解释人类社会发展的一般过程,阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾运动。
2. 分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势。

新课导学

(续表)

◆ 知识点一 从原始社会到奴隶社会

1. 原始社会

地位	是人类社会发展的最初阶段,也是_____阶段	
生产力	①旧石器时代:人们主要以_____为生 ②新石器时代:距今约一萬年前,原始畜牧业和农业开始出现,人们从食物的采集者变为_____	
生产关系	人们_____占有生产资料,在生产中结成平等互助的关系,_____劳动产品	
基本单位	在原始社会,按照_____关系结成的氏族是原始人共同生活的基本单位。人们通过氏族_____管理集体事务,一切大事都在议事会上由全氏族成年人共同讨论决定	
解体	根本原因	_____发展
	过程	生产工具改进→生产力发展→_____逐渐盛行,代替共同劳动→生产资料私有,_____变成私有财产,标志着私有制的确立→_____加剧,氏族成员的地位越来越不平等→原始社会逐渐解体

「名师点拨」认识生产力与生产关系

		生产力	生产关系
区别	含义	人们利用和改造自然的能力	在生产过程中形成的人与人之间的关系

		生产力	生产关系
区别	构成要素	劳动者、生产工具、劳动对象	生产资料归谁所有,人们在社会生产中的地位和相互关系如何,产品如何分配
	各要素的地位	劳动者起主导作用,生产工具是重要标志	生产资料所有制是生产关系的核心,决定着生产关系其他两个方面
联系	生产力决定生产关系;生产关系反作用于生产力,这种“反作用”既可能是积极的促进作用,也可能是消极的阻碍作用		

【想一想】 原始社会的人们为什么要平均分配劳动产品？

2. 奴隶社会

阶级的产生	人类社会最早形成的两大对立阶级—— _____阶级与奴隶阶级,前者处于剥削者的地位,后者处于被剥削者的地位
生产关系的特点	①奴隶主占有生产资料并_____占有奴隶 ②奴隶_____,在奴隶主的强制下劳动 ③奴隶劳动的_____产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料
主要矛盾	奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾

(续表)

国家的产生	奴隶主为了维护本阶级利益,建立了军队、法庭、监狱等暴力机关,_____国家产生了。国家是_____不可调和的产物,是_____的工具
进步表现	奴隶社会普遍使用金属工具,大量使用奴隶进行协作劳动,出现城乡分离以及脑力劳动和体力劳动的分工,这都有助于生产发展和文化繁荣
走向瓦解	随着生产力水平的提高和商品货币关系的发展,奴隶社会生产力与生产关系的矛盾日益尖锐化,促使奴隶制走向瓦解

◆ 知识点二 从封建社会到资本主义社会

1. 封建社会

生产力	_____得到广泛使用和推广,耕作技术有了显著进步;水利事业有了较大发展;手工业有了进一步发展,冶铁业成为最重要的手工业部门;商业和城市逐渐发展起来
生产关系	地主占有_____,通过收取_____等方式,占有农民大部分劳动成果。相对于奴隶,农民有一定的_____,有自己的劳动工具甚至少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配
经济剥削	①基础:封建_____是地主阶级剥削农民的基础 ②主要方式:收取地租,包括劳役地租、实物地租和货币地租 ③其他方式:高利贷、苛捐杂税、各种徭役等
政治压迫	封建国家的显著特征是_____,等级森严
思想钳制	地主阶级散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹“君权神授”,钳制劳动人民的思想
主要矛盾	农民阶级和地主阶级之间的矛盾是封建社会的主要矛盾

[想一想] 封建社会农民受到剥削的根源是封建君主专制制度吗?

2. 资本主义社会

(1)资本主义生产关系

产生原因	封建社会后期,_____和商品经济发展
生产关系	资本家占有_____,失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为_____,资本家在生产过程中占有工人创造的_____
建立条件	一是要有大批失去生产资料、有人身自由、能够_____的人;二是要有开办资本主义企业所必需的大量_____当作资本
建立途径	西方资产阶级依靠_____,通过_____促使这两个条件形成

[知识拓展] 资本主义剥削的秘密

资本家在商品市场上购买的只是工人的劳动力,而劳动力的使用即雇佣劳动所创造的价值,远远超过资本家购买劳动力所付给工人的工资,超过的部分就是工人创造的剩余价值,它被资本家无偿占有,成为资本家各种利润的来源。

(2)资产阶级革命

原因	封建制度的存在使新兴资产阶级在经济上的巨大优势难以充分发挥,只有推翻封建政权,才能为资本主义发展扫清障碍
过程	新兴资产阶级和他们的思想家提出了“_____、平等、博爱”等口号,利用劳动人民的力量,发动了向封建地主阶级夺取政权的革命
意义	资产阶级革命的胜利,标志着资本主义社会的开始

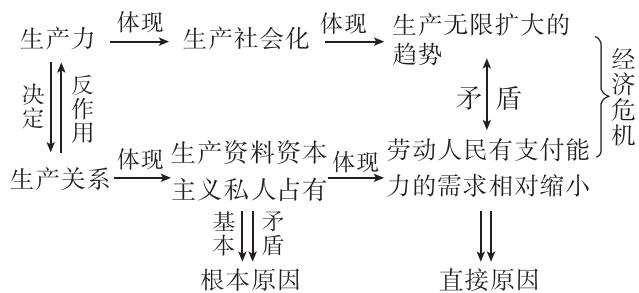
(3)资本主义经济危机

基本特征	生产过剩,这种生产过剩是_____
主要表现	大量商品卖不出去,大量_____被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,_____被破坏,整个社会生活陷入混乱

自我检测

产生原因	①直接原因是_____无限扩大的趋势与劳动人民_____的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的_____与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾 ②根本原因在于_____和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,这是资本主义社会的基本矛盾
------	--

1. 原始社会没有压迫和剥削,人人平等,因此它是理想社会。()
2. 私有观念的存在是私有制产生的根本原因。()
3. 在封建社会,农民一无所有。()
4. 农民阶级和地主阶级的矛盾是封建社会的基本矛盾。()
5. 从封建社会到资本主义社会,是人类文明的再跨越,真正实现了人人平等。()
6. 以生产绝对过剩为基本特征的经济危机是资本主义无法克服的痼疾。经济危机是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。()
7. 在资本主义社会,资本家占有一切生产资料。()
8. 资本主义社会的基本矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾。()



新课探究

核心探究 素养形成

【情境创设】

某校三名高一学生对人类社会的演变进行了研究,并就搜集到的资料与同学们进行了分享。

阶级矛盾	资本主义社会的基本矛盾在阶级关系上表现为_____和资产阶级的对立
决定因素	资本主义社会的基本矛盾是_____之间的矛盾在资本主义社会的体现,是资本主义社会一切矛盾和冲突的_____。资本主义社会基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运
发展趋势	资本主义终究要被_____所取代,这是历史发展的必然趋势

[议一议] 有人认为,资本主义社会的主要矛盾决定了资本主义社会必然灭亡。这一观点是否正确?为什么?

同学甲	某动画电影讲述了原始人咕噜一家六口在老爸的庇护下生活,他们每天以鸵鸟蛋为食,还要躲避野兽的追击,每晚听老爸叙述同一个故事,在山洞里过着一成不变的生活
同学乙	奴隶主占有大量奴隶,可以任意买卖奴隶,可以把奴隶当作财产转让、赠送亲朋好友,也可以把奴隶作为遗产继承。奴隶主像对待牛马那样强制奴隶从事繁重的体力劳动。如果发现奴隶稍有懈怠,就用皮鞭和木棒毒打他们,若有反抗,就要处以各种酷刑
同学丙	从东汉末年到魏晋,战乱使更多的农民被豪强地主所控制,他们不仅要为地主耕种土地,缴纳地租,而且要服劳役,战乱时则被武装为私兵。他们不单立户口,而附于主家户籍,世代相袭,非自赎或主人放免不得脱籍

【问题探究】

(1)上述三位同学描述了怎样的社会形态?请阐明相关社会形态的生产关系特点。

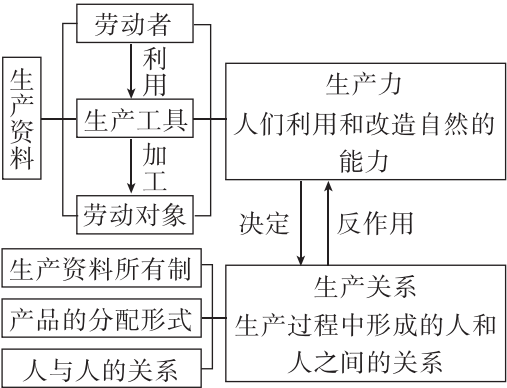
(2)请从生产力和生产关系角度描述材料中涉及的人类社会形态的演变过程。

【成果共享】

原始社会、奴隶社会、封建社会的比较

	生产力	生产关系
原始社会	劳动技能低下,生产工具极其简陋,劳动对象范围有限,生产力水平非常低下	人们共同劳动,共同占有生产资料,在生产中结成平等互助的关系,平均分配劳动产品
奴隶社会	普遍使用金属工具,生产工具的改进大大推动了生产力的发展	奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶;奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动;奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料
封建社会	铁制农具得到广泛的使用和推广,生产力发展到新的水平	地主占有绝大部分土地,通过收取地租等方式,占有农民大部分劳动成果。农民有一定人身自由,有自己的劳动工具甚至少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配

【知识拓展】 生产力与生产关系的矛盾运动



◆ 议题二 如何看待资本主义的发展趋势?

【情境创设】

材料一 近年来,西方主要经济体的财政状况令人担忧,美国国债突破 35 万亿美元大关,这意味着每个美国公民背负着近 10.4 万美元的债务。这种债务规模不禁让人联想到 2008 年金融危机前夕的情景。当时,美国次贷危机引发国际金融危机,进而导致全球性经济危机。全球主要金融市场环境急剧恶化,多家银行倒闭,股市遭受重创。同时,英国面临着 220 亿英镑的财政赤字,德国经济也陷入危机,短期内改善的希望渺茫。有人预言,西方主要经济体的衰退很可能引发多米诺骨牌效应,导致一场全球性的经济危机。

材料二 习近平总书记指出:“事实一再告诉我们,马克思、恩格斯关于资本主义社会基本矛盾的分析没有过时,关于资本主义必然消亡、社会主义必然胜利的历史唯物主义观点也没有过时。”马克思说:“无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”

【问题探究】

(1)结合材料一,简要回答资本主义经济危机的基本特征并分析其产生的原因。

(2)有的同学认为:“资本主义必然灭亡,并且其灭亡也是一蹴而就的。”请你谈谈对该观点的理解。

【成果共享】

1. 正确理解资本主义经济危机

表现		大量商品卖不出去,大量生产资料被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,信用关系被破坏,整个社会生活陷入混乱
基本特征		生产过剩是资本主义经济危机的基本特征,但这种过剩是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩,而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩
原因	直接原因	生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾
	根本原因	经济危机难以治愈,根本原因在于生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,这是资本主义社会的基本矛盾
实质		生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现
解决办法		生产资料公有制替代资本主义私有制

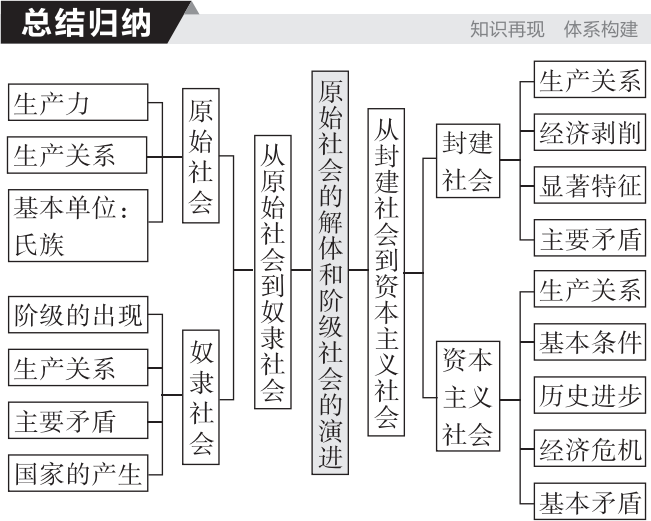
2. 资本主义自身为何不能消除资本主义经济危机

- (1)经济危机爆发的根本原因在于资本主义社会的基本矛盾,即生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。
- (2)生产社会化的发展,要求消除资本主义私有制,使得生产资料归全社会所有。而伴随着资本主义生产社会化程度的提高,生产资料私人占有程度就越高,资本越发集中,资本主义社会的基本矛盾就越会被不断激化。
- (3)资产阶级为了缓和阶级矛盾、应对经济危机,对资本主义作出了一些调整,但是这些调整都是建立在资本主义私有制基础之上的,最终目的在于维护资产阶级利益,不可能改变资本主义的生产资料所有制。所以只要资本主义制度存在,经济危机就不可能被消除。

3. 为什么资本主义必然走向灭亡,社会主义必然胜利

- (1)资本主义社会的基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现,是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。

- (2)资本主义社会基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运。生产社会化的程度越高,资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里,资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免。
- (3)资本主义生产的高度社会化为向社会主义转变准备了经济物质条件。主要表现:第一,资本主义社会化大生产为未来的社会主义生产关系奠定了雄厚的物质基础。第二,资本主义经营管理的社会化为新社会进行真正的全面的社会化管理做好了形式上和组织上的准备。
- (4)社会主义社会是建立在生产资料公有制基础之上的,生产资料公有制顺应了社会化大生产的要求。



课堂评价

知识巩固 素养检测

1. 宁夏博物馆一层《石刻史书——宁夏岩画陈列》以岩画的内容题材为主线,展出岩画实物 100 余件,岩画拓片 175 幅。这些古老的文物,无声记录了两万多年前原始社会人们耕作、狩猎的生产活动,体现着农耕文明和游牧文明的汇聚融合。关于原始社会,下列说法正确的是 ()
- ①原始社会长达二三百万年,绝大部分时间处于旧石器时代 ②原始社会是人类历史上的第一个阶级社会,也是最低阶段 ③原始社会里人们共同占有生产资料,对劳动产品实行平均分配 ④原始社会生产力水平低下,在军事首领强制下结成平等互助的关系
- A. ①② B. ②④
C. ①③ D. ③④
2. 恩格斯指出:国家并不是从来就有的。曾经有过不需要国家,而且根本不知国家和国家权力为何物的社会。氏族制度已经过时了。它被分工及其后果

即社会之分裂为阶级所炸毁。它被国家代替了。恩格斯的以上论述表明 ()

- A. 国家是人类社会发展到特定阶段的结果
- B. 管理公共事务是国家产生的根本动力
- C. 国家是调和阶级矛盾的中立仲裁者
- D. 国家是氏族制度在更大规模上的延续

3. 某原创微短剧以北宋嘉祐二年的科考为背景,将诗词歌赋、历史文化、民俗知识融入剧情之中,讲述了现代学生苏萧美穿越到北宋与苏轼、苏辙兄弟之间发生的奇妙故事。下列情节与短剧中苏萧美穿越到的时代社会状况相符合的是 ()

- ①冶铁业成为最重要的手工业部门
 - ②开始出现城乡分离
 - ③开始出现脑力劳动和体力劳动的分工
 - ④农民向地主阶级缴纳苛捐杂税
- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

4. 斯大林说,“农业的生产过剩危机达到了这种地步:为了保持高昂的价格和资产阶级的利润,巴西有两百万袋咖啡抛到海里,美国把玉蜀黍当煤炭烧,德国拿几百万普特黑麦喂猪……如果一种经济制度不知道怎样来处置自己生产出来的‘多余’产品……那

么这种经济制度本身就给自己宣判了死刑”。下列关于资本主义经济危机的说法正确的是 ()

- ①劳动产品的销毁是解决资本主义经济危机的根本途径
 - ②生产过剩是经济危机中商品流通领域供求矛盾的直接表现
 - ③经济危机爆发的根本原因在于劳动人民有支付能力的需求相对缩小
 - ④经济危机是资本主义生产的一切矛盾的总爆发,是资本主义无法克服的痼疾
- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

5. 由于工资等问题存在争议,新劳动合同谈判破裂,美国东海岸和墨西哥湾沿岸 36 个港口约 4.5 万名码头工人举行罢工。这是美国东海岸和墨西哥湾沿岸港口近 50 年来的首次罢工。资本主义社会工人罢工的原因在于 ()

- ①罢工能促使资本家采取相关措施,改变剥削关系
 - ②资产阶级和无产阶级之间的阶级矛盾不可缓和
 - ③资本家为了追求利润最大化,加大对工人的剥削程度
 - ④生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

第 2 课时 科学社会主义的理论与实践

新课导学 知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 科学社会主义产生的历史条件

1. 思想来源:空想社会主义

产生	伴随着资本主义形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾,_____得以产生和发展
进步性	一些先进分子看到了资本主义的弊端,纷纷对资本主义进行_____,同时表达对未来理想社会的_____.空想社会主义是科学社会主义的思想来源
局限性	①空想社会主义者仅从理性、_____等原则出发,揭露资本主义的_____,设计未来社会的美好蓝图。②他们主张_____,反对_____,看不到广大人民群众特别是_____的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行_____的正确途径

2. 历史前提

(1)历史前提:_____的发展和_____的兴起。

(2)具体表现:十九世纪三四十年代,以三大工人运动的发生为标志,_____开始作为独立的政治力量登上历史舞台,开始联合起来反抗资产阶级的统治,将斗争的矛头指向整个_____和_____。

[知识拓展] 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有三种基本形式:经济斗争、政治斗争和思想理论斗争。夺取政权的武装斗争是政治斗争的最高方式。

[想一想] 有人说:“科学社会主义思想是在资本主义内部产生的。”你如何看待这一观点?

◆ 知识点二 科学社会主义的创立

1. 理论基石

(1)唯物史观的创立

创立	马克思、恩格斯通过研究社会历史,批判地吸收了_____的合理成分,彻底摆脱了_____思想的影响,创立了唯物史观
意义	①揭示了人类社会发展的_____,揭示了_____的历史主体作用,揭示了_____在阶级社会发展中的巨大作用 ②把人们对美好社会的追求建立在科学认识社会发展_____的基础上

(2)剩余价值学说的创立

创立	马克思通过剖析资本主义社会,批判继承了_____的思想成果,创立了剩余价值学说
意义	①揭示了资本主义运行的_____.从经济学角度揭示了_____的来源,揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密,揭示了_____与资产阶级利益的根本对立。②找到了变革资本主义社会的坚定力量,为无产阶级的斗争指明了方向

(3)唯物史观和剩余价值学说创立的意义:奠定了科学社会主义的_____,使社会主义实现了_____的伟大飞跃。

2. 诞生标志

(1)1848 年 2 月,_____发表,标志着科学社会主义的诞生。

(2)《共产党宣言》的主要内容

揭示规律	分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义_____和_____必然胜利的历史必然性
无产阶级政党	总结了工人运动的经验和教训,第一次系统论述了无产阶级政党的性质、特点、任务和策略原则,阐明了建立_____政党的必要性
理想目标	阐述了未来_____的理想目标。这一理想目标所蕴含的强大动力,激励着人们不断为实现共产主义而奋斗

[议一议] 马克思主义具有哪些特征?

◆ 知识点三 社会主义从一国到多国的实践

1. 社会主义生产关系

(1)确立:1917 年,俄国爆发了十月革命,推翻了资产阶级的统治,建立了_____,确立了社会主义生产关系。

(2)特点:劳动者_____占有生产资料;消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起_____的关系;个人消费品实行_____。

2. 社会主义的发展历程

建立	十月革命建立了世界上第一个_____国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元
发展	第二次世界大战后,社会主义实现了_____的历史性飞跃
挫折	20 世纪 80 年代末 90 年代初,苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折
新生	_____是科学社会主义在中国的实践与发展,科学社会主义在 21 世纪焕发出强大的生命力

[想一想] 科学社会主义为何在 21 世纪焕发出强大生命力?

自我检测

1. 空想社会主义是科学社会主义的重要组成部分。()
2. 空想社会主义者激烈批判资本主义制度,揭露了资本主义制度的本质。()

3. 空想社会主义者主张阶级斗争,但看不到广大人民群众,特别是无产阶级的力量。 ()
4. 唯物史观和剩余价值学说的创立使社会主义实现了从空想到科学的伟大飞跃。 ()
5. 科学社会主义理论是在全面继承德国古典哲学和英国古典政治经济学基础上建立起来的。 ()
6. 唯物史观揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密。 ()
7. 《共产党宣言》为我们发展中国特色社会主义指明了解决问题的具体办法。 ()
8. 《共产党宣言》的发表,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元。 ()

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题一 科学社会主义是如何创立的?

【情境创设】

某班同学围绕“科学社会主义的创立”进行探究活动,下面是同学们搜集到的相关材料。

社会条件	十九世纪三四十年代,随着资本主义生产的发展,工人阶级和资产阶级的矛盾也趋于尖锐。斗争发展为大规模的政治罢工甚至武装起义,矛头开始指向资本主义制度。但由于缺乏革命理论的指导,没有找到实现自身解放的正确道路,工人运动最终都以失败告终
思想来源	空想社会主义流行于 19 世纪初期的西欧,著名代表人物为圣西门、傅立叶、欧文等,他们主张建立一个没有阶级压迫和剥削以及没有资本主义弊端理想社会。空想社会主义者主张废除私有制,消灭阶级差别,共同劳动,平均分配产品,建立平等社会。他们在一些基本问题上还未能摆脱空想社会主义的根本缺陷,因而他们的理想社会不能实现
理论基石	1883 年 3 月,恩格斯在马克思墓前发表讲话指出,马克思的一生中,在他所研究的每一个领域都有独到的发现,其中他作出的两个重大发现具有重大意义:一是发现了人类历史的发展规律,即唯物史观;二是发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律,即剩余价值学说

科学社会主义诞生

1848 年 2 月,《共产党宣言》正式发表,这是人类思想史上的一个伟大事件。习近平总书记指出,《共产党宣言》一经问世,就在实践上推动了世界社会主义发展,深刻改变了人类历史进程

【问题探究】

(1)科学社会主义产生的社会历史条件是什么?

(2)空想社会主义的理想社会为什么不能实现?

(3)马克思的两大发现对科学社会主义的诞生有什么积极意义?

(4)《共产党宣言》的发表是如何改变人类历史进程的?

【成果共享】

全面认识科学社会主义产生的条件

	具体表现	具体内容
思想来源	空想社会主义	空想社会主义者批判资本主义的弊端,表达了早期无产阶级迫切要求改造资本主义社会及建立理想社会的愿望,为科学社会主义提供了思想来源

(续表)

	具体表现	具体内容
历史前提	资本主义的发展	资本主义的发展,暴露了资本主义社会的基本矛盾,展示了资本主义社会的弊端,为科学社会主义认识资本主义本质奠定了社会基础
	工人运动的兴起	三大工人运动后,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,开始联合起来反抗资产阶级的统治,为科学社会主义奠定了阶级基础
理论基石	唯物史观	揭示了人类社会发展的规律,明确了人民群众的历史主体作用,揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用
	剩余价值学说	揭示了资本主义剥削制度的本质,揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立,为无产阶级的斗争指明了方向
标志	《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生。《共产党宣言》科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性;系统论述了无产阶级政党的性质、特点、任务和策略原则,阐明了建立无产阶级政党的必要性;阐述了未来共产主义社会的理想目标	

[思维拓展] 科学社会主义与空想社会主义的关系

		科学社会主义	空想社会主义
区别	理论支撑	对社会发展规律的深刻认识	抽象的理性和正义
	现实道路	马克思、恩格斯为实现社会主义理想找到了现实道路	空想社会主义者没有找到进行社会变革的正确道路
	阶级力量	马克思、恩格斯看到了觉悟了的无产阶级能够承担社会主义的历史使命	空想社会主义者看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量

(续表)

	科学社会主义	空想社会主义
联系	①都对资本主义进行了深刻的批判,都对人类未来社会有美好的构想,在社会历史观上有共同的思想 ②空想社会主义是科学社会主义的思想来源,科学社会主义建立在对空想社会主义的批判和继承基础之上,它吸收了空想社会主义中的合理成分	

◆ 议题二 怎样看待社会主义发展的历史进程?

【情境创设】

高一某学习小组开展了以“科学社会主义发展历程”为主题的研究活动,下面是他们搜集到的材料。

同学甲	史例 1:《共产党宣言》指出,让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链,他们获得的将是整个世界。全世界无产者,联合起来
同学乙	史例 2:1917 年,以列宁为代表的布尔什维克党武装力量,通过革命斗争推翻了资产阶级的统治,建立了苏维埃政权。从 1944 年到 1949 年,欧洲和亚洲有十多个国家在无产阶级政党的领导下,建立起人民民主的国家,走上了社会主义道路
同学丙	史例 3:20 世纪 80 年代末 90 年代初,苏联发生剧变并解体,其他东欧社会主义国家也随之改旗易帜。新中国成立 70 多年来,我们党领导人民创造了世所罕见的奇迹,中国非但没有崩溃,反而综合国力与日俱增,人民生活水平不断提高

【问题探究】

(1)请你结合该小组搜集到的史料,概述科学社会主义的发展历程。

(2)苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展遭受重大挫折,西方某些别有用心的人曾扬言,社会主义会在 20 世纪末进入历史博物馆。你如何批驳这一观点?

【成果共享】

1. 全面认识科学社会主义发展的历程

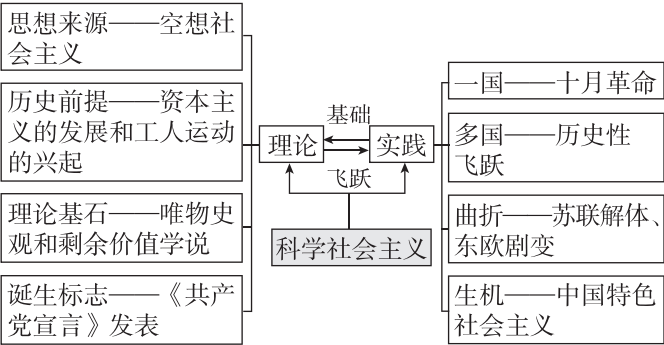
理论	唯物史观和剩余价值学说使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃
实践	俄国十月革命推翻了资产阶级政权,建立了无产阶级政权,确立了社会主义生产关系,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越
发展	第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实现从一国实践到多国实践的历史性飞跃
挫折	苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折
崛起	中国特色社会主义是社会主义的“中国版”,使科学社会主义在 21 世纪焕发出了强大生命力

2. 全面认识社会主义代替资本主义的过程

必然趋势	以生产资料公有制为基础的社会主义制度,是与社会化大生产的客观要求相适应的,也是符合人民群众根本利益的,因此具有巨大的优越性和强大的生命力。随着社会化大生产的不断发展,社会主义必然代替资本主义。因此,社会主义发展前途是光明的,中国特色社会主义的成功实践也证明了社会主义光明的前景
过程曲折	任何一种新的社会制度代替旧的社会制度,都必然经历一个长期的、曲折的斗争过程。在当今社会,新科技革命和资本主义生产关系的局部调整,给资本主义世界带来了新的活力,而社会主义国家因多种主客观因素在经济、文化上还比较落后。因此,社会主义的发展必然是一个长期的、曲折的过程

总结归纳

知识再现 体系构建



课堂评价

知识巩固 素养检测

1. 托马斯·莫尔在他的名著《乌托邦》中虚构了一个航海家航行到一个奇乡异国“乌托邦”的旅行见闻。在那里,财产是公有的,人民是平等的,实行着按需分配的原则,大家穿统一的工作服,在公共餐厅就餐,官吏由公众选举产生。空想社会主义者 ()
①看到广大人民群众是建设新社会的力量 ②首次批判了资本主义原始积累的罪恶 ③主张进行阶级斗争,反对阶级调和 ④仅从理性和正义出发,揭露资本主义弊端

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. 习近平总书记在《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》一文中指出:“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义,科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会主义。”下列关于科学社会主义说法正确的是 ()

①十月革命建立了世界上第一个社会主义国家 ②工人运动的兴起是科学社会主义产生的历史前提之一 ③《共产党宣言》的发表为科学社会主义奠定理论基石 ④唯物史观和剩余价值学说是科学社会主义的思想来源

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. 作为马克思主义的纲领性文件,《共产党宣言》揭示了现代资本主义文明的历史意义和内在弊病,阐释了人类文明进入共产主义新文明的历史必然性。作为全面阐述科学社会主义原理的伟大著作,《共产党宣言》闪烁着真理的光辉,照亮了一代又一代共产党人的精神世界。由此可见 ()

①《共产党宣言》的诞生使科学社会主义有了理论基石 ②《共产党宣言》激励着人们为实现共产主义的目标而奋斗 ③《共产党宣言》论证了社会主义必然胜利和资本主义必然灭亡的历史必然性 ④《共产党宣言》的发表开启了人类历史的新纪元

A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

4. 高一某学习小组准备结合以下图片进行探究活动,请你为其拟定一个探究课题。以下选项中最适合的是 ()



- A. 科学社会主义的产生
- B. 空想社会主义的产生和发展
- C. 科学社会主义的理论和实践
- D. 社会主义从一国到多国的实践

5. 从 1917 年俄国十月革命胜利后第一个无产阶级政权的建立,到 20 世纪 80 年代末 90 年代初苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动挫折不断。这表明 ()

- ①随着时代变迁,科学社会主义已经滞后于社会发展需求
- ②随着社会发展,社会主义运动必然要经历曲折的过程
- ③随着实践发展,社会主义运动面临许多困难
- ④随着认识深化,科学社会主义将要被新的理论所替代

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

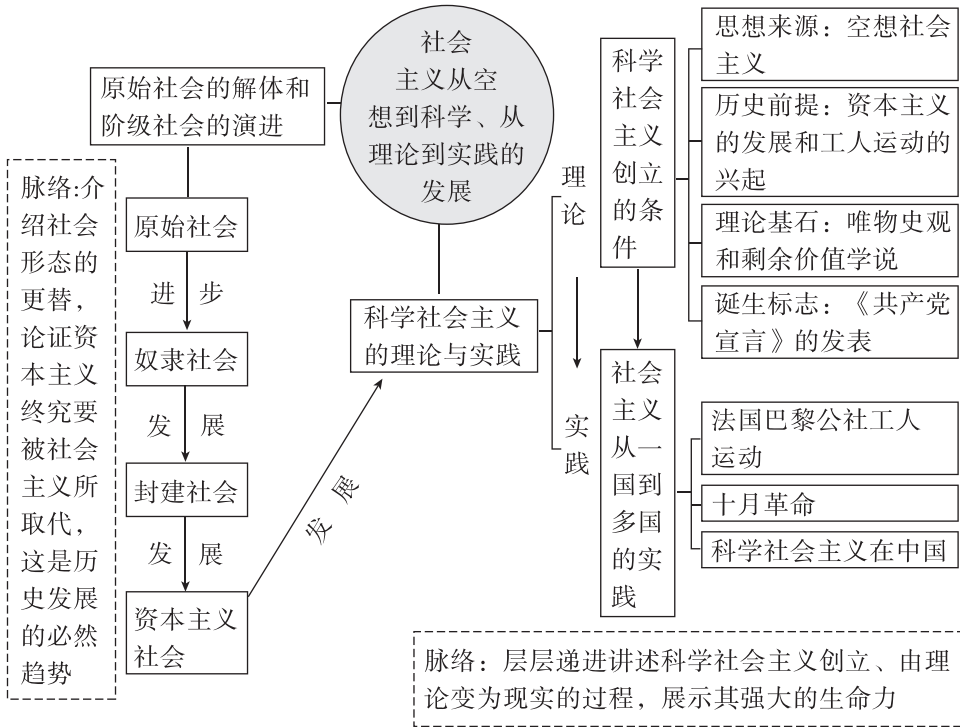
总结与提升

本课概览

本课是全书的起点。本册教材讲述中国特色社会主义的由来、创立、发展、完善的过程。只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴,这是由人类社会发展的基本规律决定的。因此,回顾从原始社会到资本主义社会的历史发展,阐释生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律,是本册教材内容的逻辑起点。

通过本课的学习,引导学生正确认识人类社会发展的—般规律,阐明规律的主要内容,并运用这一规律分析社会现象,深入理解科学社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展过程,从而培养学生的政治认同、科学精神、公共参与等思想政治学科核心素养。

知识框图



拓展提升

【相关链接】

材料一 ①2025年8月16日,加拿大航空1万名乘务员参与罢工,直接导致加拿大航空航班大规模停飞并威胁到全球货运网络。此次罢工的“导火索”源于劳资双方在薪酬和工作条件上的分歧。由于未能达成新劳资协议,通用电气航天航空位于俄亥俄州埃文代尔的工厂及肯塔基州厄兰格配送中心的逾600名工人于2025年8月28日开始罢工。

材料二 《共产党宣言》是马克思主义的经典著作,是国际共产主义运动的第一个纲领性文献。1848年2月,《共产党宣言》的发表标志着马克思主义和科学社会主义的诞生。1920年,由陈望道翻译的《共产党宣言》的第一个完整中译本正式出版。②习近平总书记指出:“《共产党宣言》是一部科学洞见人类社会发展规律的经典著作,是一部充满斗争精神、批判精神、革命精神的经典著作,是一部秉持人民立场、为人民大众谋利益、为全人类谋解放的经典著作。”

材料三 习近平总书记指出:“③中国式现代化,深深植根于中华优秀传统文化,体现科学社会主义的先进本质,借鉴吸收一切人类优秀文明成果,代表人类文明进步的发展方向,展现了不同于西方现代化模式的新图景,是一种全新的人类文明形态。”

【信息解读】

信息点	对接知识	落实素养
①	资本主义社会的基本矛盾;资本主义经济危机;资本主义社会的发展趋势	政治认同:经济危机是资本主义无法克服的痼疾 科学精神:明确资本主义经济危机发生的根源
②	《共产党宣言》的内容;科学社会主义的诞生;《共产党宣言》的伟大意义	政治认同:坚定科学社会主义信念 科学精神:了解科学社会主义的发展历程
③	科学社会主义的发展;科学社会主义在中国的实践;中国特色社会主义与科学社会主义的关系	政治认同:增强对中国特色社会主义道路的认同 科学精神:明确马克思主义理论的伟大之处

【演练提升】

1. 某汽车公司工人在德国各地的9家工厂发起罢工,以抵抗减薪和工厂关闭。这是德国自2018年以来的最大规模罢工。此次工人罢工 ()

①展现了资本主义经济危机的基本特征 ②体现了无产阶级和资产阶级的对立 ③凸显了资本主义社会的基本矛盾 ④改变了工人阶级被剥削的社会地位

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. 《共产党宣言》的问世是人类思想史上的一个伟大事件。《共产党宣言》中指出,“共产党人为工人阶级的最近的目的和利益而斗争”“共产党人到处都努力争取全世界民主政党之间的团结和协调”“无产者在这个革命中失去的只是锁链,他们获得的将是整个世界”。这表明《共产党宣言》 ()

①阐明了无产阶级政党的性质和主要任务 ②奠定了科学社会主义的理论基石 ③体现了无产阶级解放、人类解放的思想 ④第一次表达了对未来理想社会的合理诉求

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3. 在《共产党宣言》中,马克思曾非常明确地指出,资产阶级“首先生产的是它自身的掘墓人。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”,即人们常说的资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的“两个必然”。而经过后来更多的实践与思考,1859年,马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中作出了更为客观、科学和全面的研判:“无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”近代资本主义发展史一再证明,资本主义为了生存与发展,积极推动科技革命,努力进行制度创新,意在不断以更加迅猛的速度发展生产力,不断调整生产关系和社会关系,从而使得“必然灭亡”的资本主义看起来似乎“腐而不朽,垂而不死”。

结合材料,运用中国特色社会主义知识,谈谈你对“两个决不会”与“两个必然”的理解。